



Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/392/2013

Către,

BIROUL PERMANENT AL SENATULUI

RAPORT

asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale**

În conformitate cu prevederile art.68 din Regulamentul Senatului, *cu modificările ulterioare*, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L561/2013**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale**, respinsă de Camera Deputaților.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, *cu modificările și completările ulterioare*, astfel încât să se încurajeze menținerea școlilor sau a claselor cu predare în limbile materne, iar profesorii acestora să beneficieze de facilitatea ca dovada competenței profesionale de predare în limba minorităților respective să poată fi eliberată de un centru universitar din țară sau din străinătate.

Consiliul Legislativ a avizat favorabil propunerea legislativă, cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a avizat negativ propunerea legislativă.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități și Comisia pentru egalitatea de șanse au avizat negativ propunerea legislativă.

La dezbaterea propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.61 din Regulamentul Senatului, *cu modificările ulterioare*, un reprezentant al Ministerului Educației Naționale.

Analizând propunerea legislativă, membrii Comisiei au hotărât, cu 8 voturi pentru, niciun vot împotrivă și nicio abținere, să adopte **raport de respingere**, din următoarele considerente: nu este necesar a se reglementa prin lege modalitatea prin care cadrele didactice care predau la grupe sau clase cu predare integrală în limba minorităților naționale trebuie să facă dovada competenței profesionale în limba minorității naționale respective. Legislația în vigoare dă posibilitatea de calcul a coeficienților diferențiați; permite redistribuirea de sume între unitățile de învățământ din același județ. Organizarea învățământului pentru grupe mai mici de zece elevi este în defavoarea acestora, deoarece nu li se poate crea cadrul competițional adecvat și de socializare în mediul școlar. Totodată, se ridică o problemă majoră privind normarea cadrelor didactice care vor predă la aceste grupe.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbatere și adoptare plenului Senatului **raportul de respingere** a propunerii legislative.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată, și ale art.88 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, *cu modificările ulterioare*, **Senatul este Camera decizională.**

Președinte,



Senator Ecaterina Andronescu

Secretar,



Senator Dumitru Oprea